EL BUQUE ESCUELA A VELA Y EL RECURSO HUMANO INSTITUCIONAL

Contralmirante
Jorge Díaz Nieri

Un Buque Escuela constituye parte del patrimonio marítimo de toda Armada Nacional en beneficio del entrenamiento marinero y formación naval integral de su principal recurso, el recurso humano; embarcando oficiales, cadetes, tripulantes y alumnos durante el Crucero o Viaje de Instrucción al extranjero y en el propio litoral portando dignamente el pabellón nacional.

CONCEPTOS INICIALES SOBRE UN BUQUE ESCUELA Y EL MAR

Sobre la formación del personal naval, el Buque Escuela como objetivo de desarrollo marítimo, los efectos deseados del viaje de instrucción y de las visitas oficiales a puertos extranjeros, el concepto del Mar y el mejor ejemplo del profesional del mar hecho en el mar: el Gran Almirante Miguel Grau.

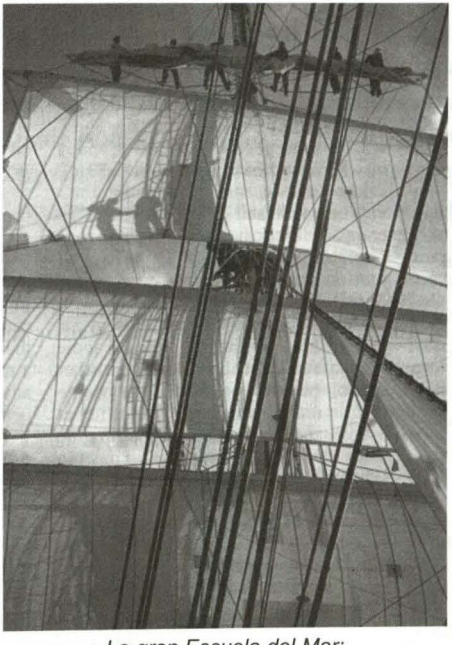
Formación del personal naval:

Ejercer la carrera naval es ejercer el arte y la ciencia de la profesión del mar. Como arte y ciencia posee teoría y práctica, ambas complementarias e interdependientes, las que se aprenden con el estudio y la experiencia propia o compartida. La teoría se recibe en las aulas magnas de cada "alma mater", y la práctica se debe realizar en el mar, medio ambiente natural de todo marino.

El Buque Escuela al cumplir su misión principal de ser la escuela en el mar y la embajada en el puerto, consolida y complementa la formación del personal naval, principal recurso institucional, el recurso humano.

- En los procesos de ingreso a la Marina, se seleccionan jóvenes con vocación naval y cualidades de líder; en los años académicos de las Escuelas de Formación y los viajes de instrucción a bordo del Buque Escuela, se preparan para comandar a la Institución y a su recurso humano en un futuro cercano.

  Al culminar sus estudios, egresan profesionales del mar, oficiales y tripulantes, quienes forjarán y pulirán sus capacidades de liderazgo a través de sus experiencias y estudios superiores a lo largo de la carrera naval, en la que asumirán responsabilidades de conducción cada vez mayores, conforme progresan en grados y cargos asignados, hasta llegar a los más altos cargos institucionales o extrainstitucionales.
- El profesional del mar debe hacerse en su elemento natural, el mar. Este único medio, es la mejor escuela para forjar el carácter, comprender mejor la vocación de marino, aprender a asumir sus responsabilidades y retos profesionales, no sólo por las experiencias y enseñanzas a recibir en su ambiente natural, sino también por el roce internacional y capacidad comparativa que posee el marino universal.



La gran Escuela del Mar: Personal de dotación en plena maniobra en la vela mayor. Las maniobras en las velas son realizadas por cadetes y tripulantes, practicando permanentemente la "prueba de valor" al subir a los mástiles.

El Buque Escuela como objetivo de desarrollo marítimo

La Ley 24094 del 21 diciembre 1984, publicada el 07 febrero 1985, declara de necesidad pública e interés nacional el dotar a la Marina de Guerra con un Buque Escuela a Vela.

- En consecuencia y por definición, es factible considerarlo como un objetivo de índole nacional en el ámbito marítimo y, al ser logrado, será un medio para alcanzar otros objetivos de desarrollo marítimo.
- Una nación marítima establece su objetivo nacional marítimo como expresión de sus intereses y aspiraciones vitales, tendiente a afirmar la conciencia marítima, objetivo que debe desagregarse en

objetivos de desarrollo marítimo intermedios para su consolidación, de el alcance de otros en el corto y mediano plazo.

- No constituye un gasto, es una inversión con alto costo–beneficio al promocionar la imagen de la nación alrededor del mundo en beneficio del desarrollo nacional.

Efectos deseados del viaje de instrucción y visita oficial en el extranjero

Las vivencias a bordo del Buque Escuela durante el viaje de instrucción, consolidan al profesional del mar hecho en su propia esencia, navegando en aguas propias e internacionales y visitando puertos nacionales y extranjeros.

- Cada oficial, cadete o tripulante debe ser consciente que está en el extranjero y debe sentirse un embajador; muchos conocerán al propio país a través de ellos y de su unidad, debiendo asumir esta responsabilidad con la mayor convicción y viviendo su nacionalidad más que nunca.
- Los cadetes y alumnos al retornar al puerto base, "puerto-hogar", deben haber estudiado y aprobado el semestre académico, conociendo parte del mundo, haber vivido una extraordinaria experiencia. A su retorno, estarán más aplomados y con un inmenso orgullo por su profesión al haber conocido países lejanos vistiendo su uniforme naval.
- El conocer puertos extranjeros, su gente y costumbres, otorga la capacidad de comparar realidades socioculturales de distinto origen, enriqueciendo la cultura personal; el conocer oficiales y tripulantes de marinas amigas y sus tradiciones cercanas a la propia, permite entender y confirmar que el concepto universal del marino está estrechamente vinculado a las buenas costumbres, valores éticos y profesionales, con dotes de caballero vistiendo impecables uniformes similares.

Concepto del mar

El Mar no es sólo una asignatura, es el "Gran Maestro" y el "Amigo", infunde respeto y enseña su misterio, es una fuerza que deja huella perdurable hasta el ocaso de la vida. Es el ámbito natural del marino universal.

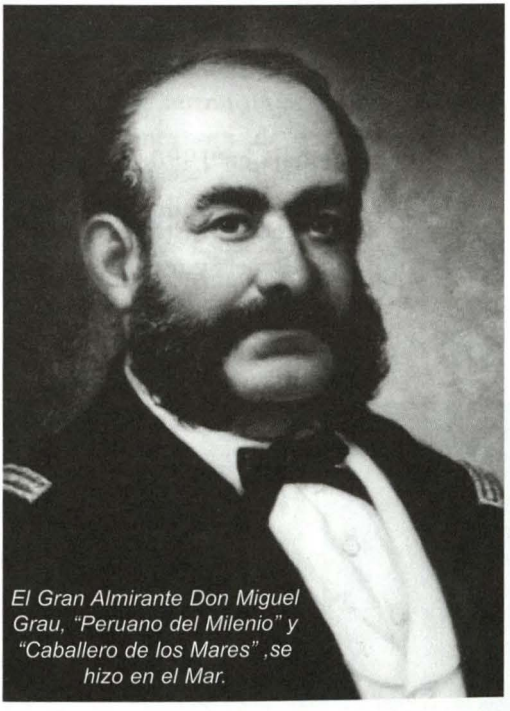
- Es donde se forjaron los grandes navegantes, exploradores, descubridores y conquistadores uniendo continentes, pueblos, mares y culturas; haciéndose compañeros de aventuras, vigorosos y leales, respetados y respetables, viviendo orgullosos la gesta del mar, sin miedos ni personalismos, ingresando a la inmortalidad de sus leyendas.
- Es la Escuela del valor y coraje, del trabajo unido y las tareas silenciosas; es el encuentro del marino consigo mismo, en la profundidad de sus ideales, de su honor y propia conciencia y donde se funden en una, las metas

personales, las de la Institución y las de la patria.

- Los marinos profesionales desafían las inclemencias del mar con abnegación, espíritu de compañerismo, renunciación y soledad, sacrificando seres y lugares queridos por tiempos prolongados con el fin de cumplir con la profesión del mar.

El mejor ejemplo del profesional hecho en el mar, Don Miguel Grau

El es el "Caballero de los Mares" y el "Peruano del Milenio", o la mejor hechura peruana de nuestro mar, el mejor ejemplo de vocación naval y de nuestro principal recurso institucional. Internalizó la importancia del mar y los intereses marítimos de la nación, hasta el sacrificio de su vida. Grau se hizo en el mar y el mar fue su gran maestro y amigo.



El Gran Almirante Don Miguel Grau, "Peruano del Milenio" y "Caballero de los Mares" ,se hizo en el Mar.

- El Gran Almirante deja su hogar a los nueve años para embarcarse, naufraga y persiste en su extraordinaria vocación por el mar; sustituye el amor de sus padres por el servicio a bordo de los buques. Su trascendencia y significado no son sólo patrimonio naval, sino patrimonio nacional. En Angamos, no sólo se pierde al marino, se pierde al hombre digno y virtuoso forjado en el mar.
- Don Miguel Grau personifica al arquetipo de valores y actitudes del Perú y es más grande cuando se le aprecia desde su condición humana, con los valores positivos que él personifica: héroe y guerrero inmortal, hombre honorable, pionero de los derechos humanos en América, diputado por Paita, padre y esposo ejemplar, extraordinario profesional del mar, gran patriota, ciudadano y amigo.

Aspiración y anhelo institucional sobre el buque escuela

Es una aspiración marítimo-naval desde inicios del siglo pasado, su adquisición es una meta permanente por ser un símbolo de identidad naval y nacional que identifica el carácter marítimo.

Es el anhelo de muchas generaciones de marinos, como símbolo de mística y tradición naval al ser un navío característico y representativo de una nación marítima.

EL BUQUE ESCUELA A VELA Y EL RECURSO HUMANO INSTITUCIONAL

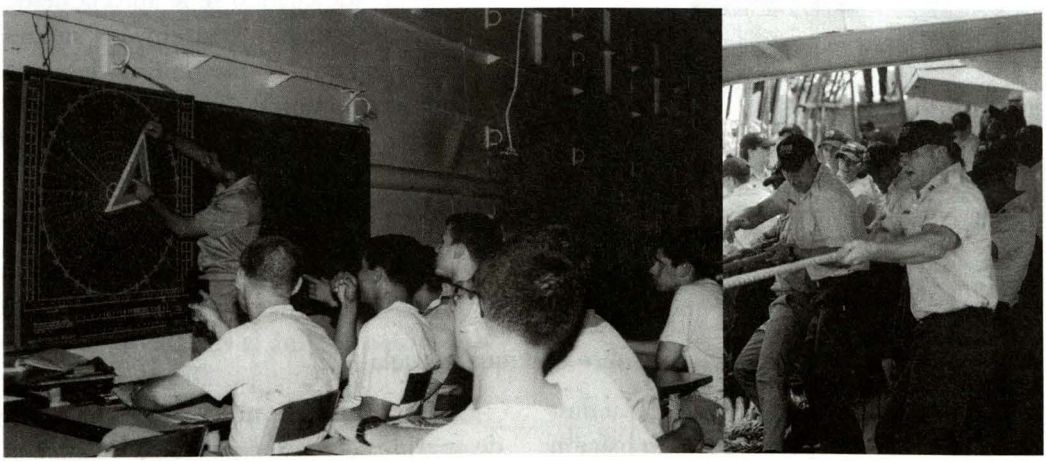
Sobre el concepto de la misión, los antecedentes y la situación actual, sus características y las diferencias sobre las unidades convencionales.

Concepto sobre la misión

La misión asignada a un Buque Escuela tiene carácter exclusivo y permanente como Escuela y Embajada, sin afectar ni ser afectado en su itinerario y visitas oficiales por las misiones asignadas y compromisos operacionales propios de las capacidades de diseño de otras unidades navales; permitiendo el planeamiento del itinerario con libre disponibilidad de tiempo para realizar viajes de instrucción de un semestre académico y disponer de una mayor capacidad para embarcar cadetes y alumnos que asumirán funciones de la tripulación para efectos de las maniobras a vela.

Antecedentes y situación actual

- Desde el último Buque Escuela hasta hoy: El B.A.P. *Independencia* fue un transporte reacondicionado, Buque Escuela entre la década de los 60' a los 80', realizó su último viaje de instrucción al extranjero en 1987, siendo dado de baja en 1990, sin reposición.
- Desde 1987, nuestra Institución carece de un Buque Escuela y realiza los viajes de instrucción en unidades navales en misión distinta a la de sus propias capa-



Misión del Buque Escuela navegando: ser la Escuela del Mar del personal embarcado. Cadetes en estudio y en plena maniobra con la tripulación.

cidades operacionales, con itinerarios de corta duración, pocos puertos visitados y mayor costo de operación por mayor consumo de combustible y mayor dotación. En consecuencia, las quince últimas promociones graduadas de la Escuela Naval y del CITEN no han navegado lo correspondiente a un viaje de instrucción formal.

- Las actuales unidades de superficie poseen de 20 a 45 años de antigüedad. En la última década, más de veinte unidades han sido dadas de baja por razones de antigüedad y tecnología obsoleta, sin reposición.

Características del buque a vela

Poseen propulsión mixta, principal a velas y alterna a motor. Las actuales unidades navales a vela de Marinas amigas poseen similares dimensiones y desplazamiento; arboladura, mástiles y velamen; dotación y autonomía. Las modernas construcciones son de acero naval. Las Marinas de países con reconocida historia, geografía, tradición y conciencia marítima poseen Buques Escuela a Vela como parte de su formación marinera. Su antigüedad promedio es de 70 a 35 años de servicio, demostrando amplia vida útil remanente y plena vigencia.

Estos veleros están dotados para:

- **Instrucción y entrenamiento:** Con nuevos o mejorados sistemas y equipos de propulsión, generación eléctrica, tratamiento de agua, informática, investigación oceanográfica, comunicaciones, navegación y habitabilidad al servicio del cadete/alumno embarcado.
- **Exposición itinerante:** Posee ambientes para conferencias, recepciones y muestras. En armonía lo clásico y lo moderno, el arte y la ciencia. A mayor antigüedad, mayor tradición y respeto, otorga especial representatividad e inspira sentimientos de ecología, paz y amistad.

Diferencias sobre las unidades convencionales

Su elegancia marinera.

- Posee un atractivo diferente por su casco alargado, alta arboladura y velas blancas, propulsión silenciosa, capaz de grandes proezas y frágil a la vez. Como representación nacional, constituye una Embajada de Paz, de Buena Voluntad y Cultura. Es un "navío sin armas", lo que facilita su ingreso a puertos extranjeros.
- Su reducido número en el mundo y el contraste antiguo-moderno constituyen un acontecimiento no común en el puerto de arribo, motiva ser visitado por autoridades, público (connacional o no) y medios de información. Establece a través del mar la vía de comunicación con países, culturas, instituciones y personas de distintas etnias, ideologías, credos y costumbres; portando el saludo a los países visitados, expresión de amistad y respeto mutuo; res-

ponsabilidad común en la tradición de este tipo de unidad.

- Presenta menores costos de operación y mantenimiento comparado al de una unidad convencional con similar misión.

OBJETIVOS EN LA FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO

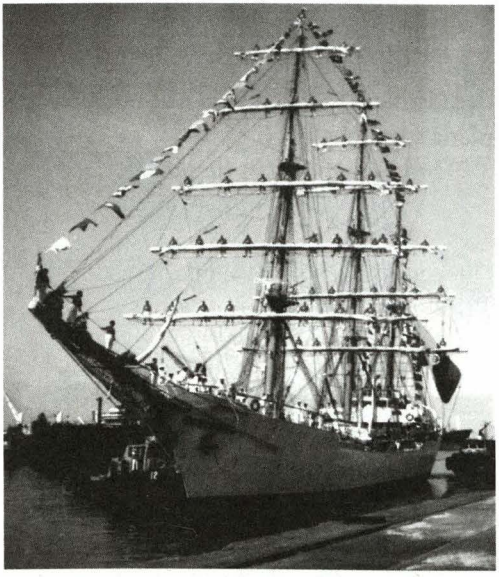
Sobre la misión como Escuela y Embajada, la formación naval y marinera, su dotación, la vocación marinera, las finalidades académica y cultural y de identidad nacional.

Misión: Como Escuela y Embajada

Escuela del mar:

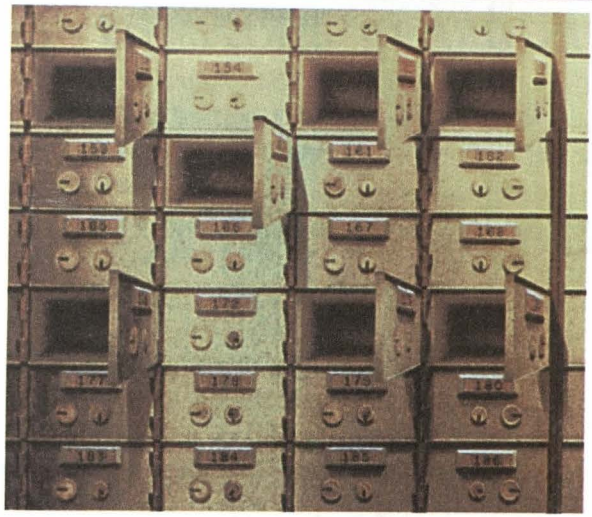
Es un órgano de línea para instruir y entrenar en el mar al principal recurso institucional. Los cronogramas académicos se cumplen a lo largo de miles de millas navegadas, en el mejor ambiente para el profesional del mar.

- Da formación integral, marinera y naval a los cadetes y alumnos; cohesiona el espíritu de cuerpo de las promociones embarcadas. La instrucción y entrenamiento se brinda con nuevos o mejorados sistemas de propulsión, generación eléctrica, tratamiento del agua, navegación, informática, comunicaciones e investigación oceanográfica al servicio del cadete o alumno embarcado.
- No es una unidad convencional ni deportiva o de recreo, requiere una especial organización y entrenamiento marinero para su navegación y gran coordinación al efectuarse las maniobras a velas, la más compleja y con mayor cantidad de personal involucrado.
- Es la expresión del poder marítimo y naval de una nación, portando su selecta dotación, una digna juventud representativa (cadetes y alumnos) y al pabellón nacional flameando en aguas internacionales y puertos extranjeros.
- Motiva e incentiva la vocación naval y marítima en los jóvenes postulantes a las Escuelas de formación naval.



Misión del Buque Escuela a Vela en puerto: ser la Embajada y Exposición Itinerante del propio país, invitando a ser visitado por autoridades locales y connacionales

Súper Depósito



R.D. 336 - 2002 - IN - 1501

EURO RSCG

Siguen entrando a nuestra bóveda. El próximo puede ser usted.

Puede llevarse hasta S/. 100,000 semanales. Para ello, el ganador del sorteo semanal elegirá una de las 4 cajas que contienen 25, 50, 75 y 100 mil soles en efectivo respectivamente.
Además sorteamos 5,000 regalos especiales cada mes.

Si abre o cambia su CTS a CTS Súper Depósito, también participa en los sorteos.

Todo, ganando ALTOS INTERESES.

BBVA Banco Continental

Para mayor información llamar a la Linea Continental 595-0000 o visite nuestra página web: www/bbvabancocontinental.com.

Premio máximo en la bóveda: S/. 100,000. Por cada CUENTA usted tendrá una opción que ira acumulándose cada día que usted permanezca en el Súper Depósito. Participan todos los depósitos vigentes al día últil anterior a la realización de los sorteos, en presencia del Notario Público y Representante del Ministerio del Interior. Depósitos cubiertos por el Fondo de Seguro de Depósitos hasta por un monto de S/.66,782.

RECORTA ESTE CUPON Y ENVIALO A NUESTRAS OFICINAS EN LA DIRECCION INDICADA

Revista de Marina

Si desea mayor información acerca de las suscripciones dirigirse a:

Editor
Revista de Marina
Dirección de Información de la Marina
Av. Salaverry Cdra. 24
Lima 11
Perú

Teléfono: 463 - 5151
anexos 1215 / 1291
Telefax: 261 - 1594

email:
revismar@marina.mil.pe

Suscribase ahora

Grado (si corresponde) .....

Nombre: .....

Empresa u Organización: .....

Dirección a la que desea le envien la revista: .....

.....

Teléfono: .....

Fax: .....

e-mail: .....

Coloque esta ficha debidamente cerrada en un sobre y enviela a:
Revista de Marina
Dirección de Información de la Marina
Av. Salaverry Cdra. 24
Lima 11 - Perú

Costo de Suscripción anual (PERÚ)

- ❑ **Personal naval en actividad o en retiro** U$ 12,00
- ❑ **Otros suscriptores** U$ 15,00

Opciones de Pago

- **Descuento por planilla (sólo personal naval):** Coloque se número de CIP en el casillero correspondiente y envíe la presente ficha de suscripción debidamente llenada y luego remítala a la Dirección de Información.

Número de CIP:

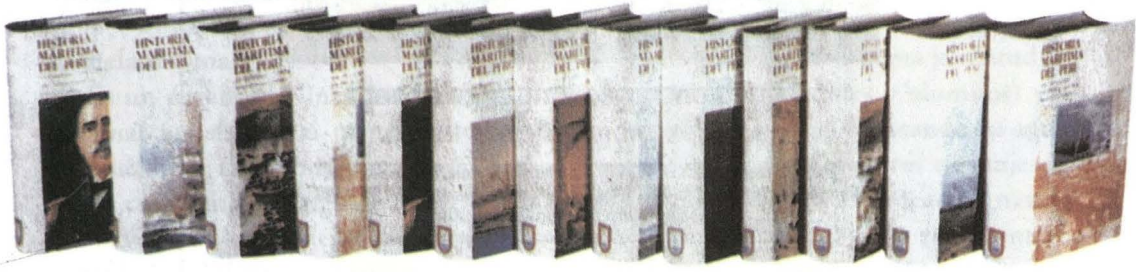
.....
FIRMA

INSTITUTO DE ESTUDIOS
HISTÓRICO-MARÍTIMOS DEL PERÚ
Av. Salaverry 2487 San Isidro Telfs.: 4221861
Fax 4227838 LIMA 27 - PERÚ

HISTORIA MARÍTIMA DEL PERÚ

SEGUNDA PARTE

LA OBRA ENCICLOPÉDICA MÁS COMPLETA Y AUTORIZADA SOBRE NUESTRA COMPLEJA E INTENSA ACTIVIDAD MARÍTIMA



PROMOCIÓN ESPECIAL PARA PERSONAL DE MARINA

RECIBA DIEZ LIBROS SIN CUOTA INICIAL, SIN INTERESES EN OFERTA ESPECIAL
OFERTA PARA PERSONAL DE MARINA US$ 230.00
PARA PERSONAL CIVIL US$ 270.00 AL CONTADO.

GRADO ..... NOMBRE .....
CIP ..... TELF. ..... TELF/FAX .....
DOMICILIO .....
CENTRO DE TRABAJO .....

ANEXO MI ÚLTIMO SOBRE DE PAGO DEMOSTRANDO
MI CAPACIDAD PARA LOS DESCUENTOS.

LUGAR Y FECHA .....

FIRMA DEL SUSCRIPTOR

.....

INSTITUTO DE ESTUDIOS
HISTÓRICO-MARÍTIMOS DEL PERÚ

.....

Embajada itinerante en el puerto: Representa a la Marina como Fuerza Armada y a la nación en el puerto de visita oficial, promocionando su imagen alrededor del mundo. Es la presencia como Institución y nación marítima en aguas propias e internacionales más allá del Mar de Grau, en calidad de Marina de aguas verdes y azules, con capacidad de ser una Embajada Cultural y Comercial portando la bandera nacional en visita oficial a puertos extranjeros de interés nacional.

- Como buque anfitrión: El comando y la dotación asumen la responsabilidad de representar al país en eventos de trascendencia internacional, donde están presentes la calidad y el profesionalismo del marino; dando atención especial a las autoridades invitadas, público visitante y medios de información; generando respeto al buque, dotación y su pabellón.
  Es la demostración más directa de tradición naval y marítima, dando atención especial a sus visitantes y hermanando pueblos.
- Como buque no convencional: Es de especial atracción en los puertos visitados, condición que lo califica para portar y presentar selectas muestras de cultura, arte, costumbres; manifestaciones y valores nacionales e institucionales; es una exposición itinerante del desarrollo empresarial.

Formación naval y marinera

El tradicional crucero de verano o viaje de instrucción al extranjero, durante las largas navegaciones a bordo, forja el temple físico y moral de los cadetes y alumnos como futuros marinos.

- Educa en las faenas más tradicionales del manejo marinero y establece el contacto directo con el medio ambiente marino y las fuerzas que lo gobiernan. La diversidad de situaciones, el intenso entrenamiento marinero, el rigor de la naturaleza y largas travesías oceánicas enseñan a respetar al mar y a no temerle; constituyendo un acondicionante psicofísico extraordinario.
- El participar en el ambiente "buque–hombre–mar" y vivir sus tradiciones y experiencias, forja al marino en un medio no natural al hombre común y cultiva los valores institucionales de moral, disciplina, profesionalismo, compañerismo, lealtad y honestidad recíprocas a bordo de la Escuela del Mar, como especial ambiente por la dedicación exclusiva en tiempo y largas distancias a navegar.
- Maniobrar, dominar y enfrentar los elementos naturales, el mar y el viento; ámbito extraño y ajeno al hombre común; su inmensidad, misterio, belleza y bravura cultivan las virtudes de sinceridad, valor y grandeza de espíritu durante las largas travesías. Navegar a vela aprovechando la fuerza eólica en demanda del puerto de destino, tradición en dominar la bravura del mar y del

viento, acrisola la personalidad de los jóvenes marinos para cumplir con el deber hacia su patria y su Marina. El subir a los mástiles en cada maniobra para trabajar en el velamen, al son del mar y el viento, permanente prueba de valor, genera el acondicionamiento psicofísico característico del profesional del mar.

- Adaptarse a la vida a bordo en un espacio reducido, el prolongado alejamiento familiar, forjan el carácter de los futuros marinos para desempeñarse en sus destinos profesionales con el rigor que el servicio exige. El largo tiempo lejos de seres y lugares queridos es una dura prueba, donde la camaradería y la amistad son decisivas para enfrentar las adversidades o pesares por los seres queridos distantes, sentimiento que el hombre de mar aprende a afrontar. Se cohesionan y fortalecen la unidad y espíritu de cuerpo de las promociones embarcadas.

Dotación

El recurso humano es el principal recurso de toda Institución. Toda unidad naval, en particular un Buque Escuela, en visita oficial a un puerto extranjero, tiene la responsabilidad y delicada misión de representar a su institución y a su país en eventos de trascendencia internacional, donde se manifiesta el honor, caballerosidad y profesionalismo del marino universal. Esta experiencia en el puerto, el encuentro con el mar y la vida a bordo, constituyen una exigente labor que se cumple con espíritu de disciplina y conciencia de grupo, vocación, mística y entrega a la causa del deber.

- Ser Comandante de un Buque Escuela es un honor y privilegio, es una gran responsabilidad en el ámbito institucional como Comandante de la unidad donde se forjan en el mar las generaciones de marinos y, en el ámbito de las relaciones internacionales, como marino y diplomático en visita oficial en puertos extranjeros, representando no sólo a su Institución, sino a su nación.
- Ser integrante de la dotación debe ser motivo de orgullo y reconocimiento profesional a quien lo merezca. La dotación debe ser seleccionada y conceptuada ejemplar, con valores navales internalizados. Delegaciones de estas unidades han sido recibidas en casas presidenciales, gobernaciones, alcaldías, ministerios, embajadas y, en reciprocidad, han recibido las visitas de personalidades políticas, castrenses y empresariales.

Vocación marinera

La juventud es un potencial a captar y el futuro de toda Institución. El avance de la modernidad hace que la captación y formación de los jóvenes con vocación de ser-

vicio a la patria, sea cada vez mas difícil y requiere de una permanente dedicación. Al respecto, los Buques a Vela encienden la emoción del joven con vocación naval, futuro marino, que siente la atracción y la grandeza del mar, que busca enfrentarle y tener mayor contacto con el que será su medio laboral habitual durante la carrera profesional.

- Es un gran incentivo para todos y cada uno de los cadetes, alumnos y tripulación al conformar las dotaciones de élite, seleccionadas y representativas para el viaje de instrucción.
- El cadete o alumno vive su juventud en la Escuela, conoce el mar cercano y los buques gris niebla y gris cubierta, con radares, misiles, cañones, motores y olor a petróleo; experimenta un gran contraste ante el Buque Escuela con sus velas blancas para realizar el Viaje de Instrucción y conocer el mundo en largas travesías en tiempo y distancia a navegar.
- Es un gran elemento de captación e invitación para la juventud que desea postular a las Escuelas de la Armada, el viajar y conocer el mundo constituye un elemento motivador e inspirador para reafirmar su vocación marinera.

Finalidad académica

Entrenar a los futuros marinos en la práctica del arte de la navegación y de las aptitudes marineras, aplicando la disciplina, liderazgo, ciencia y técnica aprendidas en las Escuelas.

- Instrucción teórico-práctica en conocimientos profesionales necesarios para la formación naval, en maniobras a vela y materias académicas y náuticas, la familiarización y adaptación a la vida en el mar; el desarrollo de las habilidades marineras a bordo y el desempeño ante diferentes realidades socioculturales de los países extranjeros visitados.
- Los programas y cronogramas académicos se cumplen a lo largo de miles de millas navegadas y cientos de singladuras por puertos y aguas internacionales a fin de forjar marinos al contacto directo con las fuerzas de la naturaleza y la vida marinera sobre cubierta, entre velas y jarcias, enriquecidos por la experiencia, confianza y respeto mutuo, unión y solidaridad humana. Es el mejor ambiente para aplicar la teoría a la práctica en maniobra, navegación, cinemática, meteorología, oceanografía, estabilidad, gobierno de buque, geografía e historia marítimas, derecho internacional marítimo, moral y ética.
- El manejo del buque y el comportamiento personal en la travesía, arduas labores de la rutina diaria a bordo, forjan la contextura moral y física acorde a las exigencias de la profesión del mar. El espíritu se fortalece al contacto con la naturaleza y con la visión del infinito. El cadete o alumno aprende a no apoyarse en otro sino en sí mismo, adquiere responsabilidad y comprende que si él falla pone en riesgo el trabajo realizado en conjunto.

Finalidad cultural e identidad nacional

La formación cultural e individual de la dotación al conocer otros países y sus respectivas Marinas; y en forma recíproca, dar a conocer a su país en la forma más directa posible.

- El contacto de la dotación con miembros de otras Marinas, autoridades y personas de países amigos, cumple doble finalidad cultural; primero, conocer otros pueblos, lugares de valor histórico, relacionarse con gente de otras realidades y costumbres; y segundo, dar a conocer al propio país a través de la calidad de sus marinos. Es adquirir el roce internacional y la capacidad de comparar distintas realidades que posee el marino universal.
- La trilogía "Buque Escuela – Marina – Nación" está identificada, en el país y el extranjero, evidenciándose el orgullo de su dotación, su Marina, sus autoridades y representaciones en el puerto de arribo y de los connacionales que visitan a la unidad como portador de la bandera, tradiciones, costumbres y cultura nacional y en especial de su juventud representativa.
- Genera y desarrolla conciencia y carácter marítimo como país con geografía marítima, digna tradición e historia marítimo-naval.

BENEFICIOS EN LA FORMACIÓN NAVAL Y MARINERA

Internalizar y hacer participar a oficiales, cadetes, tripulantes y alumnos como dotación del Buque a Vela en los aspectos resaltantes para el Perú Marítimo, como son, el contribuir con el desarrollo nacional, pertenecer a la Marina Mundial a Vela y ser permanente representación marítima nacional con presencia naval.

Contribuir al desarrollo nacional

La Fuerza Armada suma esfuerzos con Instituciones del Estado para alcanzar objetivos comunes y contribuir al desarrollo nacional. Nuestra Institución aporta su organización y medios navales con el propósito de apoyar la estrategia y política marítima de la nación y colaborar en alcanzar objetivos económicos, políticos, militares y culturales en su ámbito de responsabilidad. En este sentido, el Buque a Vela no es un requerimiento para la defensa, es un gran medio de apoyo al desarrollo nacional como Embajada Cultural y Comercial, exposición itinerante y posible oficina virtual de acuerdo al rol promotor que el Estado le asigne como medio de apoyo a las relaciones internacionales.

Pertenecer a la Marina mundial a vela

Marinas militares y civiles de países con historia, geografía, tradición y conciencia marítimas poseen Buques Escuela a Vela como parte de su formación integral naval y marinera. Todas las Marinas de Sudamérica poseen el propio; excepto Perú, Bolivia y Paraguay. Estas Marinas:

- Planean sus itinerarios en coordinación del Alto Mando con sus Cancillerías, dándoles carácter de Embajadas Extraordinarias durante las visitas oficiales a puertos y países de interés.
- Participan en Revistas Navales y Regatas Internacionales para veleros de su porte.

Ser permanente representación marítima nacional con presencia naval

El Buque Escuela es patrimonio de la nación marítima como territorio patrio en el mar y en el extranjero. Simboliza la conciencia y carácter marítimo de una nación.

- Los años de servicio acumulados no interrumpidos y cientos de puertos visitados, han calificado a estas unidades para toda función de representación que el Estado les asigne; en coordinación con la Cancillería, constituyendo un instrumento de política internacional.
- Han recibido visitas de Jefes de Estado, autoridades políticas, diplomáticas y castrenses, medios de comunicación y público en general. Constituye un importante medio de apoyo a las autoridades de la nación en realizar diversos eventos protocolares en cualquier lugar del mundo; han sido escenarios de citas cumbres, firmas de tratados y acuerdos internacionales; realidad que se aprecia en sus "Libro de Oro".

Notas del autor:

- *La principal intención del autor en este ensayo, es sustentar la razón de ser del Buque Escuela a Vela como patrimonio en beneficio de la formación naval del recurso humano institucional: oficiales ,cadetes, tripulantes y alumnos embarcados; y secundariamente, en forma general brindar elementos de juicio para establecer la prioridad de su atención en la presente década.*
- *El artículo es un compendio de artículos anteriores publicados por el mismo autor en nuestra prestigiosa "Revista de Marina", pero orientado hacia los requerimientos de instrucción y entrenamiento del principal recurso institucional, el recurso humano; siendo perfectible para los que en él encuentren la inspiración para hacerlo.*